

Фольклорные досуги в ДОУ

*Воробьева Ю. Е., Ханина Е. В.
воспитатели МБДОУ № 125*

❖ Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности детей. Трансформации всех сторон жизни общества привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга. Дети представляют собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности.



❖ **Организованный в социально-значимых целях досуг является педагогической и социальной поддержкой растущих личностей, формирует у них активную, сознательную и созидательную по отношению к окружающему миру позицию, а также является средством удовлетворения детских потребностей.**

❖ **В процессе коллективного досугового времяпрепровождения происходит упрочение чувства товарищества, возрастание степени консолидации, стимулирование трудовой активности, выработка жизненной позиции, обучение нормам поведения в обществе. В сфере досуга дети более открыты для влияния и воздействия на них самых различных социальных институтов, что позволяет с максимальной эффективностью воздействовать на их нравственный облик и мировоззрение.**

❖ **Культурно-досуговая деятельность является одним из существенных ресурсов оптимизации социальной активности детей, обладает способностью стимулировать процесс социализации, инкультурации и самореализации личности.**

❖ **Досуг строится особым образом на организованном общении, несет в себе глубокий социальный (часто педагогический) смысл, выполняет культурно-образовательное, развивающее назначение, а также позволяет раскрыть эстетический, духовно-нравственный и физический потенциал личности. В основе досуга – предметно-духовная деятельность, разнообразными видами которой заполняется досуговое время.**

❖ **Поэтому так важно уметь организовать для ребенка такую культурно-досуговую среду, которая станет для него естественной частью его жизни и позволит более полно реализовать себя и свои интересы.**



Структура свободного времени

```
graph TD; A[Структура свободного времени] --> B[Общественно регулируемая часть (коллективное творчество, учеба, занятия физкультурой и спортом, культурное потребление, развлечение и отдых)]; A --> C[Лично регулируемая (индивидуальное творчество, самообразование, индивидуальное культурное потребление, физкультура и спорт, любительский труд, воспитание детей, товарищеские, дружеские встречи, различные виды развлечений, пассивный отдых, занятия в неформальных объединениях).];
```

Общественно регулируемая часть (коллективное творчество, учеба, занятия физкультурой и спортом, культурное потребление, развлечение и отдых);

Лично регулируемая (индивидуальное творчество, самообразование, индивидуальное культурное потребление, физкультура и спорт, любительский труд, воспитание детей, товарищеские, дружеские встречи, различные виды развлечений, пассивный отдых, занятия в неформальных объединениях).

Праздник хлеба

Осень, осень, осень
Постных недель восемь!
С громами, ливнями.
С дождями сильными.
Лейка, дождик, с неба –
Будет больше хлеба!
Хлеб – всему голова!



Праздник хлеба

Жни, косарь, убирай
Будет славный урожай,
Будет белая пшеница,
И в амбар пшено катиться,
И весёлый хоровод,
Красных девиц у ворот.



Семёнов день (14 сентября)

Семёнов день начинался основательной уборкой в каждой избе. Женщины избавлялись от всякой «нечисти» – мух, комаров, тараканов. В этот день хозяйки заботились всякими способами извести надоедливых насекомых: и мором, и заговорами.

Да мы тихие
Да не заметные
Сел сверчок на шесток
Таракан в уголок
Сели – посидели
Песенку запели.



Сергиев день или капустин день

Капустин день – день заготовки капусты на Руси.
По всей деревне слышался стук – рубка капусты.
А капустка – то у нас
Уродилась хороша:
И туга, и крепка, и белым – белёшенька.
Ешь капусту, чтоб в животе не было пусто!



Покрова пресвятой богородицы (14 октября)

Праздник осенний идёт – Покрова
В нём мы услышим надежды слова,
В нём мы находим защиту и силу
Мать Земля охраняет Россию!



Кузьминки (14 ноября)

День Кузьмы – Демьяна. Кузьминки – прощание с осенью, встреча зимы. С Кузьмы – Демьяна женщины принимались за домашнюю зимнюю работу, шили, вязали, вышивали, пели песни, друг друга угощали.



Рождественские посиделки





Проводы зимы. Масленица.

Зимушку провожаем – весну
«красную» встречаем!
Масленица кривошейка,
встречаем тебя хорошенько!
Масленица – гостья особая.
Масленица – вестница весны.
Масленица любит, чтобы её
звали долго, хвалили, за
угощения заманивали...
Дорогая гостья – Масленица.
По тебе мы соскучились.
Знаем, коль приходишь ты –
зиме конец.
Гостья, гостья, Масленица,
Солнцу красному сестрица,
Приходи скорее к нам!



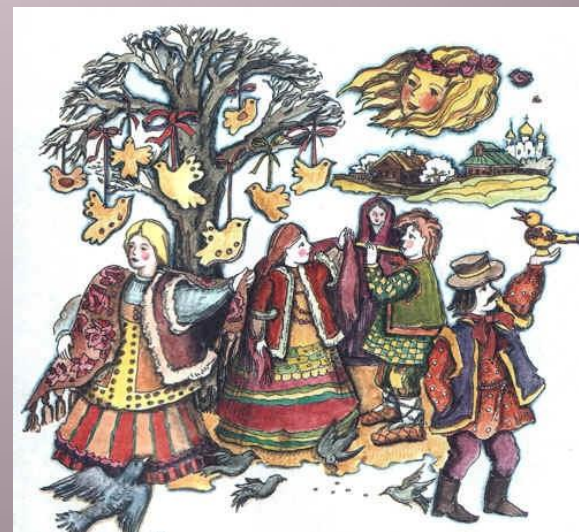
Проводы зимы. Масленица.



Придёт весна с радостью!



Сороки



Придёт весна с радостью! Светлый праздник Пасхи



Здравствуй, лето красное! Троица.



Здравствуй, лето красное!

Троица пришла –

Лето встречать!

Троица – праздник
природы

Символ троицы – белая
берёза.

Берёзу славил, как красную
девицу...

Считалось, чем
прославишь слаще,

тем лето лучше!

Берёзонька – берёзка

Завивайся кудрявая

К тебе девушки пришли,

Пироги принесли!



Спасибо за внимание!

